



UNIVERSIDADE VALE DO ACARAÚ - UVA
UNIVERSIDADE ABERTA VIDA - UNAVIDA

CURSO: PEDAGOGIA

PROFESSOR: TIBÉRIO MENDONÇA

DISCIPLINA:

**FUNDAMENTOS SOCIOLÓGICOS
DA EDUCAÇÃO**

INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA

A pesquisa científica objetiva fundamentalmente contribuir para a evolução do conhecimento humano em todos os setores, sendo sistematicamente planejada e executada segundo rigorosos critérios de processamento das informações. Será chamada pesquisa científica se sua realização for objeto de investigação planejada, desenvolvida e redigida conforme normas metodológicas consagradas pela ciência. Os trabalhos de graduação e de pós-graduação, para serem considerados pesquisas científicas, devem produzir ciência.

Pesquisadores conceituam pesquisa da seguinte forma:

- a) Conjunto de procedimentos sistemáticos, baseado no raciocínio lógico, que tem por objetivo encontrar soluções para problemas propostos, mediante a utilização de métodos científicos;
- b) Procedimento racional e sistemático que tem como objetivo proporcionar respostas aos problemas propostos;
- c) Atividade voltada para a solução de problemas através do emprego de processos científicos.

As pesquisas podem ser classificadas, basicamente, segundo os seguintes critérios:

Quanto à natureza:

- a) **Qualitativa** (interpretação de fenômenos estudados, relação de causa e efeito para explicação dos fenômenos);
- b) **Quantitativa** (levantamento de dados, perfis e abordagens estatísticas para apresentação em gráficos, tabelas e quadros demonstrativos).

Quanto aos objetivos:

- a) **pesquisa exploratória:** constitui o primeiro passo de todo trabalho científico. Visa, sobretudo quando é bibliográfica, proporcionar maiores informações sobre determinado assunto, facilitar a delimitação de um tema de trabalho, definir objetivos ou formular as hipóteses de uma pesquisa ou descobrir novo tipo de enfoque para o trabalho que se tem em mente;
- b) **pesquisa descritiva:** os fatos são observados, registrados, analisados, classificados e interpretados sem que o pesquisador interfira neles. Incluem-se aqui a maioria das

pesquisas desenvolvidas nas Ciências Humanas e Sociais, as pesquisas de opinião, as mercadológicas, os levantamentos socioeconômicos e psicossociais;

c) **pesquisa explicativa:** mais complexa pois, além de registrar, analisar e interpretar os fenômenos estudados, procura identificar seus fatores determinantes, ou seja, suas causas. A maioria destas pesquisas utiliza o método experimental, que é caracterizado pela manipulação e controle das variáveis, com o objetivo de identificar qual a variável independente que determina a causa da variável dependente ou do fenômeno em estudo.

Quanto à operacionalidade:

a) **pesquisa bibliográfica:** é aquela que utiliza material escrito/gravado, mecânica ou eletronicamente. São consideradas fontes bibliográficas os livros (de leitura corrente ou de referência, tais como dicionários, enciclopédias, anuários etc.), as publicações periódicas (jornais, revistas, panfletos etc.), fitas gravadas de áudio e vídeo, páginas de *websites*, relatórios de simpósios / seminários, anais de congressos etc.;

b) **pesquisa documental:** utiliza fontes de informação que ainda não receberam organização, tratamento analítico e publicação, como tabelas estatísticas, relatórios de empresas, documentos arquivados em repartições públicas, associações, igrejas, hospitais, sindicatos, fotografias, epitáfios, obras originais de qualquer natureza, correspondência pessoal ou comercial etc.;

c) **pesquisa experimental:** quando um fato ou fenômeno da realidade é reproduzido de forma controlada, com o objetivo de descobrir os fatores que o produzem ou que por ele são produzidos. São geralmente feitos por amostragem, onde se considera que os resultados válidos para uma amostra (ou conjunto de amostras) serão, por indução, válidos também para o universo;

- pesquisa *ex post facto*: significa literalmente “a partir de depois do fato”. Trata-se de uma pesquisa experimental onde, após o fato ou fenômeno ter ocorrido, tenta-se explicá-lo ou entendê-lo;

d) **levantamento (pesquisa de opinião, de motivação etc.):** é aquela que busca informação diretamente com um grupo de interesse a respeito dos dados que se deseja obter, utilizando questionários, formulários ou entrevistas. Os dados são tabulados e analisados estatisticamente;

e) **estudo de caso:** quando se deseja estudar com profundidade os diversos aspectos característicos de um determinado objeto de pesquisa restrito, como, por exemplo,

situação ocorrida, fato já consumado, evento transcorrido e que pode fornecer subsídios para situações idênticas etc.;

f) **pesquisa-ação**: quando os pesquisadores e os participantes envolvem-se no trabalho de pesquisa de modo participativo ou cooperativo, que pode ter sido organizado previamente, interagindo em função de um resultado esperado;

g) **pesquisa participante**: ocorre por meio do contato direto do pesquisador com o fenômeno observado para se obter informações sobre a realidade dos atores sociais em seus próprios contextos. O observador pode fazer parte do meio onde ocorre a pesquisa.

Observação: os instrumentos de coleta de dados na pesquisa estão relacionados aos critérios acima e podem ser do tipo: observação, entrevistas, aplicação de questionários, fichamentos entre outros.

O Projeto de Pesquisa

Antes de se iniciar a pesquisa científica é necessário uma projeção reflexiva sobre a mesma. Para construir uma casa é necessário, antes de fazer a planta, imaginar o tamanho, os compartimentos, o número de andares etc. Somente então é possível planejar e construir os alicerces, de acordo com o tipo de edificação. Do mesmo modo é imprescindível que antes da pesquisa se elabore um plano, imaginando a abordagem, os tópicos que serão focalizados, como se pretende conduzir o trabalho etc. Assim, o trabalho de pesquisa é desenvolvido por etapas, que se constituem num método, cujo determinação de etapas facilita o processo. Mapear o caminho evita muitos imprevistos e norteia os rumos para o próprio pesquisador. Recomenda-se que a pesquisa siga o seguinte encadeamento:

- a) planejamento da pesquisa: pré-projeto e projeto;
- b) execução: coleta de dados, análise e redação;
- c) apresentação: formato de artigo, monografia, relatório de pesquisa.

Observação: essas etapas servem tanto para elaboração de artigos científicos a serem apresentados em encontros e publicados em periódicos, quanto para monografias ou para projetos de trabalhos práticos. Colocar essas etapas no papel libera a mente para a projeção de todo o arcabouço do estudo em questão.

Uma boa pesquisa começa com um pré-projeto

Também chamado de “anteprojeto”, o pré-projeto é a primeira proposta de sistematização para ser testada, modificada e aperfeiçoada na medida em que a delimitação da questão a ser pesquisada for amadurecendo. Denominada por alguns

autores de fase exploratória do projeto de pesquisa é a primeira atividade de planejamento, constituindo-se, sem dúvida, num dos momentos mais importantes.

- Minuta do pré-projeto

- a) Elabore um título explicativo e provisório, mesmo que longo;
- b) Defina o objeto de estudo e a problemática que o envolve;
- c) Determine os objetivos: um geral e pelo menos três específicos.

Observações:

1. Na descrição dos objetivos, é importante que os verbos sejam utilizados no infinitivo;
2. O objetivo geral usa verbo generalizante (realizar estudo sobre..., elaborar pesquisa sobre... etc.); objetivos específicos usam verbos delimitadores: investigar..., compreender..., analisar..., identificar..., explicitar..., demonstrar... etc.);
3. Não confundir objetivos específicos com etapas metodológicas do tipo: fazer levantamento histórico do assunto..., definir público que vai ser consultado por questionário... etc. Os objetivos específicos desdobram-se do objetivo geral.

A elaboração do pré-projeto deve se projetar sobre a definição do próprio projeto. Para tanto, é necessário levar em conta as seguintes etapas.

a) **escolha do tema:** podem ser utilizados alguns critérios para ajudar na escolha do tema, como originalidade (mesmo que o trabalho não seja original deve apresentar alguma novidade, novo enfoque, novos argumentos ou pontos de vista), relevância (importância ou utilidade) viabilidade (econômica e de tempo), preparo técnico e existência de fontes;

b) **revisão de literatura:** embora ao se escolher um dado tema já seja conhecido algo sobre o mesmo, a releitura exploratória tem o mérito de aumentar a extensão e a profundidade dos conhecimentos conhecidos, ajudando a distinguir o secundário do essencial e facilitando a delimitação do conteúdo dos temas a investigar;

c) **problematização:** transformação de uma necessidade humana em problema. O pesquisador deve ter ideia clara do problema que pretende resolver, da dúvida a ser superada, caso contrário sua pesquisa correrá o risco da prolixidade, da falta de direção, da ausência de algo para se resolver. Se o problema é estabelecido de forma clara, ele desencadeará a formulação da hipótese geral, que será comprovada no desenvolvimento do texto. Ao optar por uma solução que deseja demonstrar (ou seja, a hipótese, nascida do problema apontado), tem-se uma tese;

d) **seleção/delimitação do assunto:** deve-se delimitar o problema que se quer ou se precisa estudar para analisa-lo em profundidade. Mesmo que todos os aspectos sejam considerados importantes, devem ser tratados um por vez e, ao escolher um deles, abandonam-se os outros. Esta é uma prerrogativa do método;

O projeto de pesquisa e seus passos

O projeto funciona como uma visão antecipada, um planejamento dos passos que serão dados pela pesquisa. Projetar significa antever e metodizar as etapas ou fases para a operacionalização de um trabalho.

Questões de um projeto

O que será pesquisado? Por que a pesquisa é necessária? Como será pesquisado? Que recursos humanos, intelectuais, bibliográficos, técnicos, instrumentais e financeiros serão mobilizados? Em que período? Vamos por partes:

A escolha do tema

Um projeto começa pela escolha de um tema ou assunto sobre o qual a pesquisa versará. Em relação a gênese do tema, como o pesquisador chegou a ele? Quais os motivos relevantes que físgaram sua curiosidade e produziram nele dúvidas a respeito desse tema? Essas questões são providenciais, pois é delas que o problema da pesquisa surgirá.

Estudos preliminares

Qualquer projeto deve ser antecipado por estudos preliminares sobre o tema e envolvem desde leituras bibliográficas, observações a locais específicos, quando o tema exigir, até consultas a especialistas ou pessoas que têm relação com a temática.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

NICOLAU, Marcos. **Pesquisa científica: o que é e como se faz.** Disponível em: <http://www.insite.pro.br/elivre/pesquisa_cientifica_midiadigitais.pdf>. Acesso em: 10 de maio de 2018.